



**Prof. Dr. Ute Krauss-Leichert**

Hochschule für Angewandte Wissenschaften · Hamburg

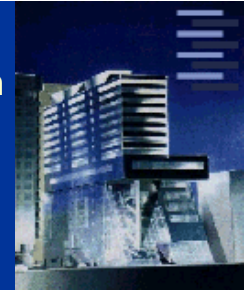
Fachbereich Bibliothek und Information

e-mail: [ute.krauss-leichert@bui.haw-hamburg.de](mailto:ute.krauss-leichert@bui.haw-hamburg.de)

GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad



Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
Hamburg  
Fachbereich Bibliothek und Information



Workshop des  
Goethe Instituts  
Inter Nationes  
Belgrad  
in der Serbischen  
Nationalbibliothek  
in Belgrad am  
01. bis 02.  
November  
2002

## **Qualifizierung - eine Aufgabe für die Zukunft**

Bibliothekarische/dokumentarische Ausbildung  
in Deutschland

Ein Überblick

Prof. Dr. Ute Krauß-Leichert

e-mail: [ute.krauss-leichert@bui.haw-hamburg.de](mailto:ute.krauss-leichert@bui.haw-hamburg.de)



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Gliederung

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

1. Hamburg und die Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)
2. Überblick über das Ausbildungssystem von Bibliothekaren in Deutschland
3. Berufsbild im Wandel
4. Struktur und Organisation des bibliothekarischen/dokumentarischen Studiums (Library and Information Science LIS)
5. Internationalisierung der Studiengänge und Credit Point Systems



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Hamburg - Einige Eindrücke meiner Stadt

## Gliederung

### Hamburg und die HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



Der Hafen



Blankenese - ein Vorort



Die Alster



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

## Gliederung

### Hamburg und die HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG



Einige Ansichten unseres  
alten Gebäudes





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

## Gliederung

### Hamburg und die HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG



Unser neues Gebäude



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften

## Gliederung

### Hamburg und die HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG



Einige unserer Studenten

Prof. Dr. Ute Krauss-Leichert · University of Applied Sciences · Hamburg · e-mail: [ute.krauss.leichert@bui.haw-hamburg.de](mailto:ute.krauss.leichert@bui.haw-hamburg.de)



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Das Ausbildungssystem

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## 3 Ebenen

1. Ebene: Berufsausbildung
2. Ebene: Hochschulausbildung an einer Fachhochschule oder Universität mit dem Abschluss „Diplom“ oder „Bachelor“
3. Ebene: eine interne Beamtenausbildung oder ein Studium mit einem „Master“-Abschluss





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# 1. Ebene

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Dreijährige Ausbildung

Duales Ausbildungssystem

Berufsbezeichnung: Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste

Konstruktion dieses Ausbildungssystems:

Keine Trennung zwischen Bibliotheken, Dokumentationsstellen, Archiven oder Bildagenturen

1. und 2. Ausbildungsjahr:

3. Ausbildungsjahr:

gemeinsamer Unterricht

Spezialisierung für die

gewünschte Fachrichtung



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

## 2. Ebene: Hochschulausbildung

### Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

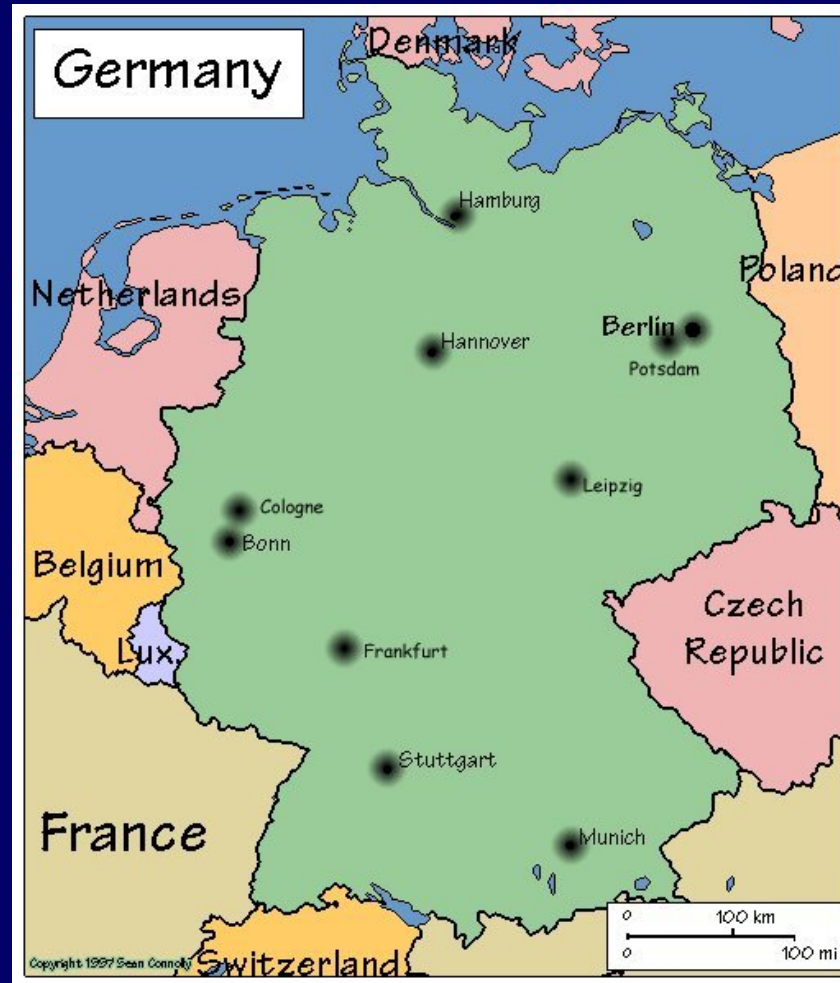
Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG



Neun  
Fachhochschulen  
und eine  
Universität



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Bildungspolitik

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Föderales Bildungssystem:

Jedes Bundesland hat seine eigene Bildungspolitik

Koordinierungsinstanz:  
Kultusministerkonferenz (KMK)

Übergreifendes Hochschulgesetz:  
Hochschulrahmengesetz

Jedes Bundesland organisiert seine Bildungspolitik  
auf der Grundlage des Hochschulrahmengesetzes



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

### 3. Ebene: beamteninterne Ausbildung

#### Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Postgraduierten-Programm nach einem  
Universitätsabschluss

Beamter auf Widerruf

Dauer: 2 Jahre

Dieses Ausbildungssystem befindet sich in einem  
Wandel.

Gründe:

- zu teuer
- Reduzierung der Beamtenstellen

Eine Institution bietet zur Zeit diese Ausbildung an  
(Bayerische Beamtenschule in München)





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

### 3. Ebene: Master-Abschluss

#### Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Zwei Fachhochschulen bieten einen Master-Abschluss  
im Bereich „Library and Information Science“ an:

Fachhochschule Köln:

„Master of Library and Information Science“

<http://www.fbi.fh-koeln.de/studium/reform/master.htm>



Fachhochschule Stuttgart (Hochschule der Medien):

„Master of Information and Communication“

im Studiengang Bibliotheks- und Medienmanagement

<http://bmm.iuk.hdm-stuttgart.de>



im Studiengang Informationswirtschaft



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Neue Tendenzen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

- Schließung von Fachbereichen  
(Beispiel Frankfurt, Bonn)
- Fusionierung von Fachbereichen  
(Beispiel Köln)
- Fusionierung von Hochschulen  
(Beispiel Stuttgart)
- Diversifizierung der Studiengänge  
(Beispiel Informationswirtschaft, Informationsdesign)



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Zusammenfassung

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## 3 Ausbildungsebenen:

- Ausbildungsberuf
- Ausbildung an einer Fachhochschule oder Universität
- Beamteninterne Ausbildung bzw. Master-Abschluss



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Arbeitsgruppe „Gemeinsames Berufsbild“

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

## Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge

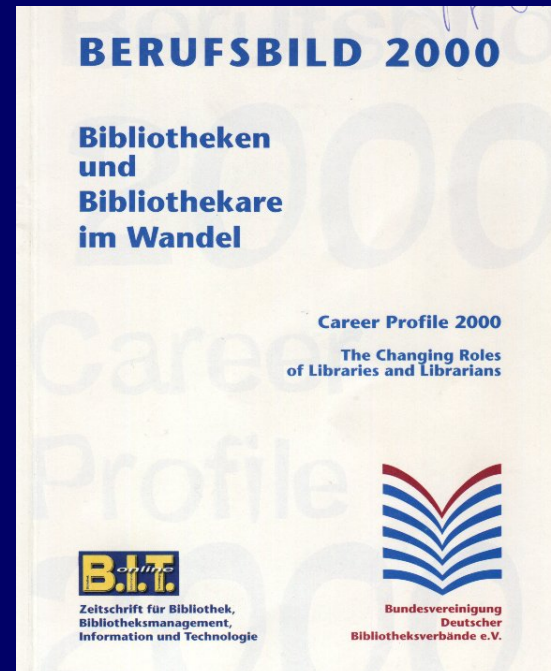


HAW HAMBURG

Schaffung eines gemeinsamen Berufsbildes

umfasst: alle Hierarchiestufen  
alle Bibliothekstypen und-sparten

Das Ergebnis →







GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Arbeitsgruppe „Gemeinsames Berufsbild“

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

## Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge

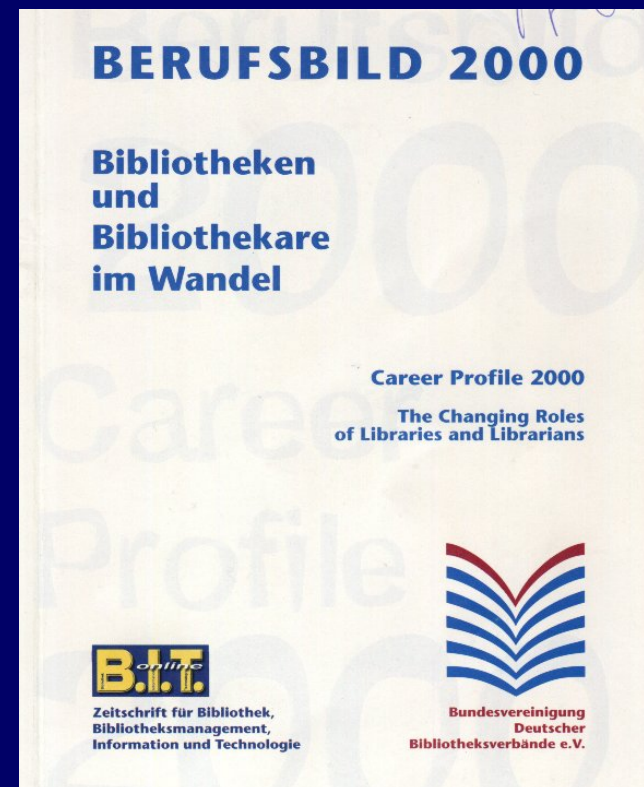


HAW HAMBURG

## Berufsbild 2000: Bibliotheken und Bibliothekare im Wandel

### Zielgruppen:

- Sponsoren
- Politiker
- Verwaltungskräfte
- Potentielle Arbeitgeber
- Junge Leute, die Interesse am bibliothekarischen Beruf haben





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

## "All things are changing"

### Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

**Berufsbild im Wandel**

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

- Der soziale Kontext
- Die Bibliotheken selber
- Die traditionellen, bewährten bibliothekarischen Qualifikationen

Welches Wissen und welche Qualifikationen muss ein Bibliothekar in der Informationsgesellschaft haben?



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

**Berufsbild im Wandel**

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



Kein gesicherter Anforderungskatalog

Besser:

Formulierung von Schlüsselqualifikationen  
bzw. Kompetenzen

In Bibliotheken werden Mitarbeiter mit  
unterschiedlichen Kompetenzen benötigt:

- den Generalisten
- den Spezialisten



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Faktoren, die ein Berufsbild bestimmen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

## Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## INSTITUTIONEN

öffentliche Bibliotheken  
wissenschaftl. Bibliotheken  
Spezialbibliotheken  
andere Einrichtungen und Berufsfelder

Methodisch - fachl. Kompetenz  
soziale Kompetenz  
kulturelle Kompetenz  
betriebswirtschaftl. Kompetenz  
technologische Kompetenz  
wissenschaftliche Kompetenz

## KOMPETENZEN

Bestands- und  
Informationsvermittlung  
Bestandsaufnahme und  
Erwerbung  
Bibliotheksmanagement  
Öffentlichkeitsarbeit  
Erschließung  
EDV  
Aus- und Fortbildung  
**HANDLUNGSFELDER**





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Das Berufsbild der Zukunft

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

**Berufsbild im Wandel**

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Die Berufsbilder des Bibliothekars, des Dokumentars oder des Informationsmanagers nähern sich immer mehr an.

Das Selbstverständnis des bibliothekarischen Berufsstandes orientiert sich weniger an der Institution „Bibliothek“.

Das Selbstverständnis des bibliothekarischen Berufs orientiert sich an Handlungsfeldern und Arbeitsinhalten (Informationsvermittlung, Management, Netzwerkadministration).

Bibliothekare werden nicht nur in Bibliotheken arbeiten.



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Hochschulausbildung

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## Früher

Es existierten Studiengänge mit dem Abschluss  
Diplom-Bibliothekar für Öffentliche Bibliotheken  
oder  
Diplom-Bibliothekar für wissenschaftliche Bibliotheken

## Heute

Die Curricula orientieren sich **nicht** an Institutionen  
Die Curricula orientieren sich an Handlungsfeldern



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Organisation des Studiums

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

**Struktur und  
Organisation des  
Studiums**

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Sieben oder acht Semester

Vorpraktikum als Zulassungsvoraussetzung

Unterschiedliche Praktika innerhalb des Studiums:

- Kurzpraktika (Informationspraktikum)
- Praxissemester (6 Monate Dauer)

Teilung des Studiums in:

- Grundstudium
- Hauptstudium



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Grundstudium

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Grundlagen werden überblicksartig und exemplarisch vermittelt

wichtig:

Aneignung von Methoden  
Schulung von sozialer Kompetenz

Propädeutische Fächer:

- Englisch für Informationsberufe
- Wege in die Bibliotheks- und Informationspraxis
- Arbeits-, Studien- und Präsentationstechniken

Typische bibliothekarische Handlungsfelder:

- Informationstechnologie
- Management
- Informationserschließung, Informationsvermittlung
- Kultur- und Medienarbeit





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Praxissemester

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

**Struktur und  
Organisation des  
Studiums**

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## Ziele des Praxissemesters:

- In der jeweiligen Praktikumseinrichtung praktisch mitarbeiten und dadurch die Betriebsabläufe kennen lernen
- die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anwenden, überprüfen und erweitern



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Praxissemester

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Überblicksphase von 6 Wochen

Beispiele für Praxis-Projekte:

- Konzeption eines Dienstleistungsangebots für eine bestimmte Zielgruppe oder Einrichtung
- Sponsoringmaßnahmen für eine zusätzliche Dienstleistung konzipieren und durchführen
- Vorschläge zur Präsentation von statistischen Erhebungen für den Jahresbericht entwickeln
- Ein Intranet für die Mitarbeiter entwickeln
- Konzepte für Ausstellungen und Veranstaltungen konzipieren und durchführen



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Organisation des Praxissemesters

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Studenten suchen in der Regel die Praktikumsplätze selbst aus

Studenten werden von Professoren betreut

Es gibt Praktikumsbeauftragte

Studenten suchen sich Praktikumsplätze in der ganzen Welt und in den unterschiedlichsten Institutionen



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Hauptstudium

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

**Struktur und  
Organisation des  
Studiums**

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Studienschwerpunkte können gewählt werden

## Beispielsweise

- Informationstechnologie
- Management
- Informationsdienstleistungen
- Kultur- und Medienarbeit



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Interdisziplinäres Projekt

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## Ziele

- Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, Strategien zu entwickeln, um später die Probleme des Berufsalltags bewältigen zu können

Studenten arbeiten in Teams an einem Problem aus dem Berufsalltag, beispielsweise

- Web Usability-Projekte
- Knowledge Management-Projekte





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Schlüsselqualifikationen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## Das beste Training für Schlüsselqualifikationen

- In Projekten
- Im Praxissemester

## Schlüsselqualifikationen sind beispielsweise soziale Kompetenzen, wie

- Teamfähigkeit
- Initiative
- Qualitätsbewusstsein
- Transferfähigkeit
- Leistungsbereitschaft



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Prüfungen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

**Struktur und  
Organisation des  
Studiums**

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Zwischenprüfung

Abschlussprüfung

studienbegleitend:

- mündliche, schriftliche Prüfungen
- Referate, Facharbeiten, Klausuren

Diplomarbeit

- Dauer 3 Monate
- Studenten suchen sich die Themen selbst aus
- Studenten suchen sich die Betreuer selbst aus



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Übergang zu internationalen Studienabschlüssen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## Welches sind die wichtigsten Ansätze der Hochschulreform in Deutschland?

- Die Erleichterung der Mobilität der Studenten
- Die Einführung gestufter Studiengänge und Studienabschlüsse (Bachelor/Master)
- Die Erhöhung der Transparenz von Lehre und Studium
- Die Verkürzung der Studiendauer
- Die Hinführung zum lebenslangen Lernen



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Inhaltliche Festlegungen im Hochschulrahmengesetz

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

- Bachelorstudiengang:  
Mindestens drei und höchstens vier Jahre
- Masterstudiengang:  
Mindestens ein und höchstens zwei Jahre

Die Masterabschlüsse berechtigen  
grundsätzlich zur Promotion



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Genaue Abschlussbezeichnungen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Die genaue Abschlussbezeichnung für die Studiengänge „Library and Information Science“ lautet:

“Bachelor/Master of Information and Communication Science”





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Credit point system

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Credit-Systeme unterscheiden sich von der bisher in Deutschland vorherrschenden Organisation von Lehre und Forschung :

## 1. Der Umfang von Lehre und Forschung

- errechnet sich nicht mehr nach dem Aufwand der Lehrenden.
- wird nach dem Aufwand gemessen, den die Studierenden für die Teilnahme an Lehrveranstaltungen und für das Selbststudium gewöhnlich zu erbringen haben.



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Credit point system

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Credit-Systeme unterscheiden sich von der bisher in Deutschland vorherrschenden Organisation von Lehre und Forschung :

2. Für jede Studieneinheit erfolgt eine Leistungsbewertung, bei der zumindest zwischen „bestanden“ und „nicht bestanden“ unterschieden wird.



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Was ist ein Credit Point System?

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

Credit Point Systems sind nichts anderes  
als standardisierte Berechnungen des  
Studienaufwandes.



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Was sind Credits?

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## Credits umfassen

- den unmittelbaren Unterricht
- die Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffes (Präsenz- und Selbststudium)
- den Prüfungsaufwand
- die Prüfungsvorbereitungen
- Abschluss- und Studienarbeiten
- Praktika



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Definition von Credits

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



## Beachten Sie!

- Grundbedingungen für die Vergabe von Credit-Punkten ist der Nachweis der erbrachten Lernleistungen
- Der Leistungsaufwand zur Erreichung eines bestimmten Lernergebnisses ist entscheidend





GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Einführung von Credit Point Systemen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

- Wichtig ist die Einbeziehung aller betroffenen Kollegen, aber auch der Studierenden
- Es muss eine Abstimmung untereinander stattfinden
- Es ist notwendig, die Umsetzung und Einführung systematisch zu begleiten



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Persönliche Empfehlungen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

- Einrichtung einer Arbeitsgruppe von 3-5 Mitgliedern
- Die Gruppe sollte die Aufgabe haben, ein Grobkonzept zu entwickeln
- Die Feinplanung sollte gemeinsam unter Beteiligung der Fachvertreter geleistet werden



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Modell der Kultusministerkonferenz

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

## Die KMK empfiehlt:

- Vergabe von 60 Credits pro Studienjahr, d.h. 30 pro Semester
- 240 Credits für ein vierjähriges Studium
- Für 1 Credit wird eine Arbeitsbelastung eines Studierenden von 30 Stunden angenommen
- Die gesamte Arbeitsbelastung darf im Semester 900 Stunden nicht überschreiten (einschließlich vorlesungsfreier Zeit), 1800 Stunden im Studienjahr



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Persönliche Anmerkungen

## Gliederung

Hamburg und die  
HAW

Das  
Ausbildungssystem  
in Deutschland

Berufsbild im Wandel

Struktur und  
Organisation des  
Studiums

Internationalisierung  
der Studiengänge



HAW HAMBURG

- Bei der Vergabe von Credits muss sehr sorgfältig gearbeitet werden.
- Der Studienaufwand muss aus der Sicht der Studierenden berechnet werden und nicht aus der Sicht der betroffenen Professoren



GOETHE INSTITUT  
INTER NATIONES  
Belgrad

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Prof. Dr. Ute Krauss-Leichert  
<http://www.bui.haw-hamburg.de/pers/ute.krauss-leichert/index.htm>

Hochschule für Angewandte Wissenschaften · Hamburg  
e-mail: [ute.krauss-leichert@bui.haw-hamburg.de](mailto:ute.krauss-leichert@bui.haw-hamburg.de)